

保良局顏寶鈴書院  
學費減免計劃 2021/22  
申請表格  
(新生適用)

A. 申請人資料 (家長 / 監護人)

1. 英文姓名：\_\_\_\_\_ 中文姓名：\_\_\_\_\_

2. 香港身分證號碼：\_\_\_\_\_

3. 通訊地址：\_\_\_\_\_

4. 住宅電話：\_\_\_\_\_ 5. 日間聯絡電話：\_\_\_\_\_

B. 學生資料

1. 英文姓名：\_\_\_\_\_ 中文姓名：\_\_\_\_\_

2. 班別及學號：\_\_\_\_\_ ( ) 3. 學生編號：20 \_\_\_\_\_

如申請人已獲得學生資助處發出的資格證明書 / 社會福利署發出的綜援獲准通知書，請填寫 C 部份。如未有申請，請填寫 D1 及 D2 部份。

C. 資助幅度

資助幅度\*： 2021/22 全額 / 2021/22 半額 / 綜援 (有效期至：\_\_\_\_\_)

\*□ 已附上資格證明書副本 / 綜援獲准通知書副本

D1. 家庭成員資料

\*□ 已附上申請人和所有家庭成員的身分證或其他身份證件的副本

(1) 配偶

1. 英文姓名：\_\_\_\_\_ 中文姓名：\_\_\_\_\_

2. 香港身分證號碼：\_\_\_\_\_

3. 如配偶已/離婚/分居/身故，請註明：\_\_\_\_\_

(2) 同住未婚子女

(i) 1. 英文姓名：\_\_\_\_\_ 中文姓名：\_\_\_\_\_

2. 出生日期：\_\_\_\_\_ 3. 香港身分證號碼：\_\_\_\_\_

4. 就業狀況\*：在學# / 就業 / 失業 / 其他 (請註明)：\_\_\_\_\_

# 如子女現於本校就讀，請列出其班別和班號：\_\_\_\_\_ ( )

(ii) 1. 英文姓名：\_\_\_\_\_ 中文姓名：\_\_\_\_\_

2. 出生日期：\_\_\_\_\_ 3. 香港身分證號碼：\_\_\_\_\_

4. 就業狀況\*：在學# / 就業 / 失業 / 其他 (請註明)：\_\_\_\_\_

# 如子女現於本校就讀，請列出其班別和班號：\_\_\_\_\_ ( )

\* 請圈/☑ 出適當選項

(iii) 1. 英文姓名：\_\_\_\_\_ 中文姓名：\_\_\_\_\_

2. 出生日期：\_\_\_\_\_ 3. 香港身分證號碼：\_\_\_\_\_

4. 就業狀況\*：在學# / 就業 / 失業 / 其他(請註明)：\_\_\_\_\_

# 如子女現於本校就讀, 請列出其班別和班號：\_\_\_\_\_ ( )

### (3) 受供養父母/祖父母

(i) 1. 英文姓名：\_\_\_\_\_ 中文姓名：\_\_\_\_\_

2. 出生日期：\_\_\_\_\_ 3. 香港身分證號碼：\_\_\_\_\_

(ii) 1. 英文姓名：\_\_\_\_\_ 中文姓名：\_\_\_\_\_

2. 出生日期：\_\_\_\_\_ 3. 香港身分證號碼：\_\_\_\_\_

## D2. 家庭收入

\*☐ 已附上證明文件的副本

1. 職業 (指在 2020 年 4 月 1 日至 2021 年 3 月 31 日期間的職業)

(a) 申請人職業：\_\_\_\_\_ 公司名稱：\_\_\_\_\_ 辦事處電話：\_\_\_\_\_

(b) 配偶職業：\_\_\_\_\_ 公司名稱：\_\_\_\_\_ 辦事處電話：\_\_\_\_\_

2. 全年家庭總收入 (指在 2020 年 4 月 1 日至 2021 年 3 月 31 日期間的收入)

(a) 申請人總收入： \$ \_\_\_\_\_

(b) 申請人配偶總收入： \$ \_\_\_\_\_

(c) 同住未婚子女總收入： \$ \_\_\_\_\_

(d) 親友津助： \$ \_\_\_\_\_

總額： \$ \_\_\_\_\_

## E. 其他有關家庭狀況的特別資料 (如適用)

## F. 聲明

本人確認已閱讀保良局顏寶鈴書院學費減免計劃 2021/22 年度申請須知, 並完全明白及同意申請學費減免的有關安排。現謹此聲明：

1. 這份申請表內填報的資料及本人提交的證明文件均屬真實、完整和準確, 及
2. 本人同意授權保良局顏寶鈴書院就有關本表格內之資料, 向有關人士及機構查核。如有虛報、隱瞞事實、提供錯誤或誤導的資料, 或故意阻撓職員進行調查, 保良局有權即時使該項申請失效或使申請結果通知書失效, 及取消本人的申請資格, 並要求本人退還全部獲發的資助款項, 以及本人可能因此被法律訴訟/檢控。本人承諾會在保良局的要求下立即將多付予本人的資助歸還保良局。

日期：\_\_\_\_\_

申請人簽署：\_\_\_\_\_

\* 請圈/☑ 出適當選項